

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Волченко Л.Ю

25.05.2018г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.26. Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки (специальность): 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация: Уголовно-правовая
Квалификация выпускника: юрист
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	1	1
Семестр	11	11
Лекции (час)	15	8
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	15	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	78	100
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	11	11
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2018

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.05.01
Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор А.А. Марасанова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Б.Ж. Тагаров

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование знаний, умений и навыков обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, сохранения жизни, здоровья и работоспособности человека, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
ПК-17	способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	З. Знать основные методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния У. Уметь применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния Н. Владеть навыками проявления психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях
ПК-17 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	З. Знать основные приемы оказания первой помощи и обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач У. Уметь выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время Н. Владеть навыками поведения в условиях чрезвычайной ситуации, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Базовая часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Специальная подготовка (часть 2)", "Юридическая психология", "Правовые проблемы борьбы с организованной преступностью", "Прокурорский надзор", "Правовое регулирование противодействия коррупции"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	15	8
Практические (сем, лаб.) занятия	15	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	78	100
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1.1	Раздел 1. Теоретические основы БЖД	11	0,5	0	10		Задание по Разделу 1.
2.2	Раздел 2. Человек и среда обитания	11	0,5	0	10		Задание по Разделу 2.
3.3	Раздел 3. Вредные и опасные факторы среды обитания	11	1	0	10		Задание по Разделу 3.
4.4	Раздел 4. Методы защиты от вредных и опасных воздействий окружающей среды	11	1	0	11		Задание по Разделу 4.
5.5	Раздел 5. Чрезвычайные ситуации	11	1	0	11		Задание по Разделу 5.
6.6	Раздел 6. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности при возникновении ЧС	11	1	0	12		Задание по Разделу 6.
7.7	Раздел 7. Производственная	11	1	0	12		Задание по Разделу 7.

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	безопасность и охрана труда						
8.8	Раздел 8. Приёмы первой помощи	11	1	0	12		Задание по Разделу 8.
9.9	Раздел 9. Нормативно-правовое обеспечение БЖД	11	1	0	12		Коллоквиум по всему разделу 9.
	ИТОГО		8		100		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Теоретические основы БЖД	11	2	2	11		Дискуссия № 1 "Аксиомы БЖД". Проверочная работа № 1 "Теоретические основы БЖД". Доклад / реферат
2	Вредные и опасные факторы среды обитания	11	3	2	11		Практическая работа № 1 "Оценка воздействия шума на человека"
3	Методы защиты от вредных и опасных воздействий окружающей среды	11	1	2	12		Проверочная работа № 2 "Вредные и опасные факторы". Самостоятельная работа № 1 "Вредные и опасные факторы"
4	Чрезвычайные ситуации	11	2	2	11		Дискуссия № 2 "Риск ЧС для Иркутской области". Сообщение № 1 "ЧС"
5	Защита населения и территорий в условиях ЧС	11	2	2	11		Проверочная работа № 3 "ЧС". Самостоятельная работа № 2 "Правила поведения в ЧС". Расчетно-графическая работа "Оценка последствий"

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							техногенной ЧС"
6	Производственная безопасность и охрана труда	11	2	2	11		Практическая работа № 2 "Воздействие вредных и опасных производственных факторов"
7	Первая помощь	11	3	3	11		Проверочная работа № 4 "Первая помощь". Практическая работа № 3 "Первая помощь"
	ИТОГО		15	15	78		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Теоретические основы БЖД 1. Человек и среда обитания 2. Анатомо-физиологические основы обеспечения безопасности человека 3. БЖД: ее предмет, цель, структура 4. Основные понятия дисциплины БЖД	<p>Характеристика системы «Человек – среда обитания»: Среда обитания. Физические, химические, биологические и социальные факторы среды обитания. Человек как элемент системы «Человек – техника – среда обитания. Роль человека в системе «Человек – техника – среда обитания».</p> <p>Анатомо-физиологические основы обеспечения безопасности человека: естественные механизмы защиты человека от негативных воздействий среды обитания Реагирование человека на воздействия окружающей среды. Рецепторы. Рефлексы.</p> <p>Необходимость дисциплины БЖД, ее предмет и цель: Среда обитания. Биосфера, техносфера. Безопасность. Деятельность. Безопасность жизнедеятельности. Цель изучения БЖД. Задачи БЖД. Объект и предмет БЖД. Аксиомы БЖД. Концепция приемлемого риска</p> <p>Структура БЖД: Взаимосвязь БЖД с другими науками. Структура БЖД: БЖД в ЧС, БЖД в нормальных условиях (на производстве и в быту). Охрана труда.</p> <p>Основные понятия дисциплины БЖД: Гомосфера. Ноксосфера. Опасность. Риск. Опасный фактор. Вредный фактор. Меры безопасности. Техника безопасности. Нормы безопасности. Правила безопасности. Средства защиты. Опасное состояние. Безопасное состояние. Происшествие. Источник опасности.</p>
2	Вредные и опасные факторы среды обитания 1. Классификация опасностей 2. Физические	<p>Вредные и опасные факторы. Классификация опасностей: по происхождению, по характеру воздействия на человека, по локализации в пространстве, по времени воздействия и др.</p> <p>Риск как мера оценки проявления опасности.</p> <p>Физические факторы: Вибрация. Шум. Параметры микроклимата (температура, скорость движения воздуха,</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	факторы 3. Химические факторы 3. Биологические факторы 4. Социальные опасности	влажность). Электромагнитные излучения низкочастотные и радиоволновые. Инфракрасное излучение. Видимое излучение. Ультрафиолетовое излучение. Ионизирующее излучение. Химические факторы: Вредные вещества. Биологические факторы: Микроорганизмы. Социальные опасности: Социальные опасности. Терроризм
3	Методы защиты от вредных и опасных воздействий окружающей среды 1. Методы и принципы БЖД. Средства защиты. 2. Защита от негативных воздействий окружающей среды 3. Электробезопасность	Методы и принципы БЖД: А, Б, В, Г-методы. Ориентирующие, технические, организационные, управленческие принципы. Средства защиты (СИЗ и СКЗ) Защита от негативных воздействий окружающей среды: Методы защиты от вредных и опасных воздействий вибрации, шума, высокой и низкой температуры, электромагнитных излучений низкочастотных и радиоволновых, инфракрасного излучения, ультрафиолетового излучения, ионизирующего излучения, вредных веществ, от социальных опасностей. Электробезопасность
4	Чрезвычайные ситуации 1. Понятие и характеристика ЧС 2. Классификация ЧС 3. ЧС мирного времени (природные, техногенные, биолого-социальные) 4. ЧС военного характера	Понятие и характеристика чрезвычайных ситуаций: Общая характеристика чрезвычайных ситуаций, источники их возникновения. Авария. Катастрофа. Опасное природное явление. Стихийное бедствие. Экологическое бедствие. Зона ЧС. Участки ЧС. Очаг ЧС. Оперативная обстановка в районе ЧС. Стадии ЧС. Поражающий фактор. Классификация ЧС: по масштабам, по природе возникновения, по причине возникновения, по режиму времени, по скорости развития, по иницирующим факторам. Чрезвычайные ситуации мирного времени: ЧС природного характера (характеристика, поражающие факторы, параметры): землетрясение, наводнение, оползни, сели, снежные лавины, природные пожары. ЧС техногенного характера: аварии, взрывы, пожары, выброс/вылив опасных веществ. ЧС биолого-социального характера. Терроризм. Чрезвычайные ситуации военного характера: использование оружия массового поражения (ядерное оружие, химическое оружие, биологическое оружие), обычные средства поражения, новые виды оружия.
5	Защита населения и территорий в условиях ЧС 1. Задачи и методы защиты населения и территорий в ЧС 2. РСЧС 3. Ликвидация ЧС	Задачи защиты населения и территорий в ЧС Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС): Задачи РСЧС. Уровни функционирования РСЧС. Территориальные и функциональные подсистемы РСЧС. Органы РСЧС. Силы и средства РСЧС. Гражданская оборона. Способы и средства защиты населения в ЧС: Оповещение, меры специальной защиты (противорадиационной, противохимической и пр.), укрытие людей. Эвакуация, СИЗ Ликвидация ЧС.
6	Производственная	Производственная среда и параметры производственно-

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	<p>безопасность и охрана труда</p> <p>1. Производственная среда и параметры производственно-трудовой деятельности</p> <p>2. Вредные и опасные воздействия производственной среды</p> <p>3. Задачи и содержание мер по охране труда</p>	<p>трудовой деятельности: Производственная среда. Производственная безопасность. Охрана труда. Составные элементы охраны труда. Характеристика основных параметров производственно-трудовой среды: Формы труда. Тяжесть и напряженность труда. Условия труда.</p> <p>Вредные и опасные воздействия производственной среды</p> <p>Задачи и содержание мер по охране труда: Сущность деятельности по ОТ. Задачи службы ОТ на предприятии/организации. Основные меры по ОТ. Специальная оценка условий труда и ее предназначение в системе работы по ОТ.</p>
7	<p>Первая помощь</p> <p>1. Сущность первой помощи и перечень состояний, при которых она оказывается</p> <p>2. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи</p> <p>3. Приемы первой помощи при травмах и неотложных состояниях</p>	<p>Сущность первой помощи и перечень состояний, при которых она оказывается</p> <p>Перечень мероприятий по оказанию первой помощи</p> <p>Приемы первой помощи при травмах и неотложных состояниях: Первая помощь при: ожогах, отморожениях, электротравмах; при травмах и ранениях; при укусах животных, змей, насекомых; при отравлениях. Сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при инсульте, инфаркте, астматическом приступе.</p> <p>Правила наложения повязок</p>

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	<p>Теоретические основы БЖД. Теоретические основы БЖД: Вводная информация.</p> <p>Человек и среда обитания. Обсуждение специфики воздействия вредных и опасных факторов на организм человека.</p> <p>Обсуждение роли БЖД в жизни человека. Исследование взаимосвязи основных понятий БЖД. Содержание аксиом БЖД.</p>
2	<p>Вредные и опасные факторы среды обитания. Вредные и опасные факторы среды обитания: Обсуждение сущности вредных и опасных факторов, специфики их воздействия на организм человека.</p>
3	<p>Методы защиты от вредных и опасных воздействий окружающей среды.</p> <p>Методы защиты от вредных и опасных воздействий окружающей среды: Доклады и презентации студентов. Обсуждение методов защиты от вредных и опасных воздействий окружающей среды на человека.</p>
4	<p>Чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации: Характеристика опасностей ЧС для населения (обсуждение). Доклады и презентации студентов</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
5	Защита населения и территорий в условиях ЧС. Защита населения и территорий в условиях ЧС: Обсуждение методов защиты населения и территорий в условиях ЧС. Деятельность РСЧС.
6	Производственная безопасность и охрана труда. Производственная безопасность и охрана труда: Условия трудовой деятельности (обсуждение). Роль охраны труда в обеспечении безопасных условий труда.
7	Первая помощь. Первая помощь: Доклады и презентации студентов. Отработка отдельных навыков оказания первой помощи.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Теоретические основы БЖД	ПК-17	З.Знать основные приемы оказания первой помощи и обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач У.Уметь выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	Дискуссия № 1 "Аксиомы БЖД" Дискуссия № 1, часть 1 "Аксиомы БЖД"	Оцениваются наличие предварительной подготовки (выполненного домашнего задания), активность в дискуссии (4)
2		ОК-6	З.Знать основные методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния У.Уметь применять методы эмоциональной и	Дискуссия № 1 "Аксиомы БЖД"	Оценивается активность в дискуссии (2)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния		
3		ПК-17	З.Знать основные приемы оказания первой помощи и обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач У.Уметь выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	Доклад / реферат	К докладу должна быть подготовлена презентация. Тема доклада задается преподавателем. Тему реферата студент вправе выбрать сам. Содержание реферата студент защищает на консультации (8)
4		ПК-17	З.Знать основные приемы оказания первой помощи и обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач	Проверочная работа № 1 "Теоретические основы БЖД"	Оценивается правильность ответов на вопросы, наличие ответов на все вопросы, полнота ответа на вопрос (4)
5	2. Вредные и опасные факторы среды обитания	ОК-6	З.Знать основные методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния У.Уметь применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной	Практическая работа № 1 "Оценка воздействия шума на человека"	Оценивается полнота и правильность выполнения задания, наличие выводов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			деятельности и психологического состояния Н. Владеть навыками проявления психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях		
6	3. Методы защиты от вредных и опасных воздействий окружающей среды	ПК-17	З. Знать основные приемы оказания первой помощи и обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач У. Уметь выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	Проверочная работа № 2 "Вредные и опасные факторы"	Оценивается правильность ответов на вопросы, наличие ответов на все вопросы, полнота ответа на вопрос (6)
7		ПК-17	З. Знать основные приемы оказания первой помощи и обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач У. Уметь выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время Н. Владеть навыками поведения в условиях	Самостоятельная работа № 1 "Вредные и опасные факторы"	Оценивается полнота и правильность выполнения задания (12)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			чрезвычайной ситуации, , оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач		
8	4. Чрезвычайные ситуации	ПК-17	З.Знать основные приемы оказания первой помощи и обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач У.Уметь выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время Н.Владеть навыками поведения в условиях чрезвычайной ситуации, , оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Дискуссия № 2 "Риск ЧС для Иркутской области" Дискуссия № 2 часть 1 "Риск ЧС для Иркутской области"	Оцениваются наличие предварительной подготовки, активность в дискуссии (3)
9		ОК-6	З.Знать основные методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния У.Уметь применять методы эмоциональной и когнитивной	Дискуссия № 2 "Риск ЧС для Иркутской области" Дискуссия № 2 часть 2 "Риск ЧС для Иркутской области"	Оцениваются наличие предварительной подготовки, активность в дискуссии (2)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния Н. Владеть навыками проявления психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях		
10		ПК-17	З. Знать основные приемы оказания первой помощи и обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач У. Уметь выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время Н. Владеть навыками поведения в условиях чрезвычайной ситуации, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Сообщение № 1 "ЧС"	Оцениваются наличие предварительной подготовки (выполненного домашнего задания), активность в обсуждении (6)
11	5. Защита населения и территорий в условиях ЧС	ПК-17	З. Знать основные приемы оказания первой помощи и обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач У. Уметь выполнять	Проверочная работа № 3 "ЧС"	Оценивается правильность ответов на вопросы, наличие ответов на все вопросы, полнота ответа на вопрос (7)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время</p> <p>Н. Владеть навыками поведения в условиях чрезвычайной ситуации, , оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>		
12		ПК-17	<p>З. Знать основные приемы оказания первой помощи и обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач</p> <p>У. Уметь выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время</p> <p>Н. Владеть навыками поведения в условиях чрезвычайной ситуации, , оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>	Расчетно-графическая работа "Оценка последствий техногенной ЧС"	Оценивается полнота и правильность выполнения задания, наличие выводов (10)
13		ОК-6	З. Знать основные	Самостоятельная	Оценивается

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния У. Уметь применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния Н. Владеть навыками проявления психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях	работа № 2 "Правила поведения в ЧС"	полнота и правильность выполнения задания (5)
14	6. Производственная безопасность и охрана труда	ПК-17	З. Знать основные приемы оказания первой помощи и обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач У. Уметь выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время Н. Владеть навыками поведения в условиях чрезвычайной ситуации, оказывать первую помощь, обеспечивать личную	Практическая работа № 2 "Воздействие вредных и опасных производственных факторов" Практическая работа № 2.1 "Воздействие вредных и опасных производственных факторов: Микроклимат"	Оценивается полнота и правильность выполнения задания, наличие выводов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач		
15		ПК-17	З.Знать основные приемы оказания первой помощи и обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач У. Уметь выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время Н. Владеть навыками поведения в условиях чрезвычайной ситуации, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Практическая работа № 2 "Воздействие вредных и опасных производственных факторов" Практическая работа № 2.2 "Воздействие вредных и опасных производственных факторов: Вибрация"	Оценивается полнота и правильность выполнения задания, наличие выводов (5)
16	7. Первая помощь	ОК-6	З.Знать основные методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния У. Уметь применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и	Практическая работа № 3 "Первая помощь" Практическая работа № 3 часть 1 "Первая помощь"	Оценивается полнота и правильность выполнения задания, наличие выводов (4)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			психологического состояния Н. Владеть навыками проявления психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях		
17		ПК-17	З. Знать основные приемы оказания первой помощи и обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач У. Уметь выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время Н. Владеть навыками поведения в условиях чрезвычайной ситуации, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Практическая работа № 3 "Первая помощь" Практическая работа № 3 часть 2 "Первая помощь"	Оценивается полнота и правильность выполнения задания, наличие выводов (6)
18		ПК-17	З. Знать основные приемы оказания первой помощи и обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач У. Уметь выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных	Проверочная работа № 4 "Первая помощь"	Оценивается правильность ответов на вопросы, наличие ответов на все вопросы, полнота ответа на вопрос (6)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время Н. Владеть навыками поведения в условиях чрезвычайной ситуации, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Тест, 30 вопросов. Верный ответ на вопрос - 1 балл..

Компетенция: ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

Знание: Знать основные методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

1. Аксиомы БЖД
2. Аптечка первой помощи
3. Негативные факторы окружающей среды, их влияние на жизнедеятельность человека. Опасные и вредные факторы
4. Общение с пострадавшими и приемы их психологической поддержки
5. Основные задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», ее предмет
6. Правила безопасного поведения при пожаре в помещении
7. Терроризм, его истоки, характерные черты и особенности. Основные принципы борьбы с терроризмом.
8. Терроризм. Действия при обнаружении подозрительных предметов; правила поведения при возникновении террористического акта
9. ЧС криминогенного характера. Правила безопасного поведения при их возникновении

Компетенция: ПК-17 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

Знание: Знать основные приемы оказания первой помощи и обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач

10. Безопасность при работе на компьютере
11. Биологические опасности: сущность и воздействие на человека
12. Бури, смерчи, ураганы. Причины возникновения, характеристика. Действия населения при угрозе возникновения и во время бурь, смерчей, ураганов.
13. Виброакустические факторы (вибрация, шум, инфразвук, ультразвук): сущность и воздействие на человека
14. Виды мероприятий по охране труда
15. Виды опасностей по источникам возникновения и характеру воздействия на человека
16. Вредные вещества: сущность и воздействие на человека
17. ГО и РСЧС: сущность и предназначение
18. Действие поражающих факторов ЧС на производственные объекты.
19. Задачи защиты населения и территорий в условиях ЧС
20. Законодательная основа обеспечения безопасности граждан РФ.
21. Защита человека от вредных воздействий бытовой и производственной среды (от шума, вибрации, ЭМИ и прочих воздействий)
22. Иммобилизация. Транспортировка пострадавших.
23. Инфракрасное излучение: сущность и воздействие на человека
24. Ионизирующее излучение: сущность и воздействие на человека
25. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС)
26. Лазерное излучение: сущность и воздействие на человека
27. Мероприятия по защите населения в ЧС
28. Методы и принципы защиты человека от вредных и опасных факторов окружающей среды.
29. Низкочастотные и радиоволновые электро-магнитные излучения: сущность и воздействие на человека
30. Обеспечение личной безопасности при оказании первой помощи
31. Огнетушащие вещества и средства пожаротушения
32. Оказание первой помощи при отравлениях
33. Оказание первой помощи при поражении электрическим током
34. Оползни, сели, обвалы. Правила безопасного поведения при геологических ЧС
35. Основные причины и классификация наводнений. Последствия. Правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнений
36. Особенности воздействия электрического тока на человека. Виды электротравм
37. Охрана труда: понятие и предназначение
38. Параметры микроклимата: сущность и воздействие на человека
39. Первая помощь при инородном теле в дыхательных путях
40. Первая помощь при кровотечениях
41. Первая помощь при ожогах
42. Первая помощь при отморожениях
43. Первая помощь при травмах и ранах
44. Первая помощь при укусе животного
45. Первая помощь при укусе змеи
46. Первая помощь при укусе насекомого
47. Первая помощь: сущность и общие принципы оказания
48. Пожар: понятие, причины возникновения, стадии развития

49. Пожарная безопасность. Задачи пожарной безопасности. Обеспечение пожарной безопасности
50. Пожарная опасность в лесу. Причины возникновения лесных пожаров. Правила безопасного поведения при их возникновении
51. Понятие устойчивости промышленных объектов в ЧС. Устойчивость функционирования промышленных объектов в ЧС мирного и военного времени.
52. Поражающие факторы при пожаре. Классификация пожаров.
53. Приемы обезболивания в рамках первой помощи
54. Природа возникновения землетрясений. Основные параметры землетрясений. Правила безопасного поведения при землетрясении
55. Природные и антропогенные факторы среды обитания
56. Производственная санитария. Вредные производственные факторы
57. Производственный травматизм. Классификация несчастных случаев. Причины производственного травматизма.
58. Радиационно-опасные объекты. Характеристика очагов поражения. Правила поведения при радиационных авариях и катастрофах.
59. Сердечно-легочная реанимация
60. Система основных терминов БЖД
61. Служба охраны труда, её задачи и функции
62. Средства защиты от воздействия электрического тока
63. Средства индивидуальной защиты (СИЗ): СИЗОД, средства защиты глаз, средства защиты кожи и пр.
64. Средства коллективной защиты (СКЗ)
65. Структура и предназначение РСЧС
66. Техногенные ЧС, их классификация (по масштабу, по скорости распространения опасности, по физической природе и по отраслевой принадлежности).
67. Тушение пожаров. Принципы прекращения горения
68. Ультрафиолетовое излучение: сущность и воздействие на человека
69. Химически опасные объекты. Характеристика, поражающие факторы АХОВ. Действия населения при авариях с выбросом АХОВ
70. Чрезвычайные ситуации и их поражающие факторы. Фазы развития ЧС природного и техногенного характера.
71. ЧС военного характера
72. ЧС природного происхождения. Стихийные явления, характерные для территории РФ и их классификация.
73. Электрический ток как опасный фактор. Электробезопасность.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полнота и правильность выполнения задания.

Компетенция: ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

Умение: Уметь применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

Задача № 1. Расчетная задача "Эвакуация при пожаре". 1 вариант

Задача № 2. Расчетная задача "Эвакуация при пожаре". 2 вариант

Компетенция: ПК-17 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь,

обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

Умение: Уметь выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время

Задача № 3. Расчетная задача "Воздействие вибрации на человека". 1 вариант

Задача № 4. Расчетная задача "Воздействие вибрации на человека". 2 вариант

Задача № 5. Расчетная задача "Воздействие шума на человека". 1 вариант

Задача № 6. Расчетная задача "Воздействие шума на человека". 2 вариант

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Полнота и правильность выполнения задания.

Компетенция: ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

Навык: Владеть навыками проявления психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях

Задание № 1. Задание "Поведение в условиях чрезвычайной ситуации". 1 вариант

Задание № 2. Задание "Поведение в условиях чрезвычайной ситуации". 2 вариант

Компетенция: ПК-17 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

Навык: Владеть навыками поведения в условиях чрезвычайной ситуации, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

Задание № 3. Задание "Оказание первой помощи". 1 вариант

Задание № 4. Задание "Оказание первой помощи". 2 вариант

Задание № 5. Задание "Оказание первой помощи". 3 вариант

Задание № 6. Задание "Оказание первой помощи". 4 вариант

Задание № 7. Задание "Оказание первой помощи". 5 вариант

Задание № 8. Задание "Оказание первой помощи". 6 вариант

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 40.05.01 Правовое
обеспечение национальной безопасности
Профиль - Уголовно-правовая
Кафедра государственного управления и
управления человеческими ресурсами
Дисциплина - Безопасность
жизнедеятельности

БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).

2. Расчетная задача "Воздействие вибрации на человека". 2 вариант (35 баллов).

3. Задание "Оказание первой помощи". 2 вариант (35 баллов).

Составитель _____ А.А. Марасанова

Заведующий кафедрой _____ Б.Ж. Тагаров

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Ширшков А. И. Безопасность жизнедеятельности. учебник [для вузов]. 3-е изд., доп. и исправ./ А. И. Ширшков.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-369 с.
2. [Безопасность жизнедеятельности \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Л.А. Муравей \[и др.\]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-00352-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71175.html>](#)
3. [Бурцев С.П. Безопасность жизнедеятельности \[Электронный ресурс\] : курс лекций / С.П. Бурцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2017. — 296 с. — 978-5-907017-03-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74714.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Ширшков А. И. Александр Иванович Охрана труда: методологические и теоретические аспекты/ А. И. Ширшков.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.-97 с.
2. Ширшков А. И. Оценка обстановки в чрезвычайных ситуациях. учеб. пособие/ А. И. Ширшков.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.-77 с.
3. [Шуленина Н.С. Практикум по безопасности жизнедеятельности \[Электронный ресурс\] / Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова, Н.А. Волобуева. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 190 с. — 978-5-379-02014-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65287.html>](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области основ безопасности жизнедеятельности.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в

качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий;
- прием и защита практических и расчетных работ;

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader_11,
- MS Office,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Кабинет первой медицинской помощи,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий